

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы

по теме «Мой край родной».

Цель: формирование у детей целостных представлений о родном крае, об окружающей природе, месте человека в ней, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

Задачи:

- обучающая:

Формировать знания об истории возникновения края, символике, географическом расположении, об окружающей природе края, природных богатствах, влиянии человека на развитие края.

- развивающая:

Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.

Способствовать социализации воспитанников.

- воспитательная:

Воспитывать нравственно-патриотические качества: чувство гордости, любви к родному краю, желание сохранять и приумножать богатства города, края.

Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.

Образовательная среда:

Характер взаимодействия субъектов деятельности:

- форма общения - беседа,
- средства общения - вербальные и невербальные,
- взаимодействия в системах: «Воспитатель – Группа»; «Взрослый – Ребёнок»; «Ребенок – Ребенок»; «Ребенок – Подгруппа».
- деловое общение, сотрудничество, игра.

Средства обучения и воспитания:

- предметно-схематические модели: иллюстрации, презентация

- средства стимулирования познавательной деятельности: помощь-сотрудничество, мотивационная ситуация.

Предметно-практическая среда:

Материалы - разрезные картинки флаг, герб, картинки животных, круги зеленого и голубого цвета на каждого ребенка.

Оборудование – мультимедийное оборудование, диск с записью гимна.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Планируемые результаты:

Дети получили новые и закрепили уже имеющиеся знания о родном крае.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности
Мотивационно-побудительный	Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришел гость. /На экране появляется Незнайка с фотоаппаратом/. Незнайка долго жил в своем Цветочном городе и решил путешествовать, посмотреть на другие города. Пролетая над

	Землей на своем воздушном шаре, он сделал снимки. Ребята вы сможете по фотографиям догадаться, что это. <i>/На экране появляются фотографии города Красноярска/.</i>
Основной	Воспитатель: давайте вспомним, что мы знаем о нашем городе. За каждый правильный ответ вы будете получать фишку. Викторина «Угадай-ка». 1. Как называется наш город? 2. Как называют людей, живущих в Красноярске? 3. На какой реке стоит наш город? 4. Какие малые реки текут в Красноярске? 5. Какие достопримечательности нашего города вы знаете? 6. Сколько районов в нашем городе? 7. Как соединяются левый и правый берега? 8. Сколько мостов вы знаете? 9. В каком районе города находится Цирк? Воспитатель: молодцы ребята, теперь я убедилась, что вы много знаете о Красноярске. И с каждым годом наш город растет, процветает. А еще наш гость не знает, что наш город находится в большом Красноярском крае. Давайте дети вместе расскажем Незнайке о нашем прекрасном крае. Образовался край 7 декабря 1934года. В декабре ему исполняется 80 лет. <i>/На экране карта России с обозначением Красноярского края/.</i> К нам присоединились Эвенкия, Таймыр, 10 районов из Минусинского и Ачинского округа. Видите, какой стал край большой. В крае живут люди разных национальностей. Какие вы знаете национальности? Воспитатель: а еще хакасы, татары, мордва, чуваша, ненцы, эвенки, народности Севера <i>/На экране коренные жители края в национальных костюмах/.</i> Это еще не все названные мною. Посмотрите карту на экране, рядом с нашим краем находится Иркутская область. С Севера Красноярский край омывается морями Карским и морем Лаптевых. В каждом государстве есть свои символы, которыми отличается государство, страна. Какие символы России вы знаете? (герб, флаг, гимн). <i>/На экране Незнайка и перепутанные части картинок/</i> Воспитатель: Незнайка просит помочь собрать картинки, чтобы узнать, что на них изображено. Давайте поделимся на две команды. Игра «Собери картинку» Картинки с изображением Герб и Флага Красноярского края. Игра с усложнением картинки разрезаны на неровные части, имеются лишние части. Воспитатель: ребята как вы думаете, что у нас получилось. Это Герб и Флаг Красноярского края, а есть еще и Гимн. <i>/На экране появляются символы края/.</i> Воспитатель: В центре нашего флага изображен герб края. Цвет флага – красный. Этот цвет в России является символом храбрости, мужества, неустрашимости.

	На гербе изображен золотой лев на червлёном щите, с золотым и лопатой и серпом. Лев символизирует власть, отвагу, храбрость, великодушие. Орудия труда в лапах льва указывают на исторически главные занятия населения края: лопата символизирует добычу полезных ископаемых, а серп - символ земледелия. Щит окружен золотыми дубовыми и кедровыми ветками, перевитыми голубой лентой. Лазоревый столб на щите символизирует реку Енисей. Сейчас я включу вам гимн Красноярского края. Что нужно сделать, когда звучит гимн? Понравился вам наш гимн? Какие слова вы услышали в гимне? /Ответы детей/. Воспитатель: помните, что обозначает лопата на гербе края? наш край очень богат полезными ископаемыми, такими как каменный уголь, медь, свинец, золото, графит. Посмотрите, у меня есть небольшие экспонаты. <i>/Воспитатель показывает детям уголь, медь, известь. На экране картинку/.</i> Воспитатель: много разных животных живет в крае, мы изучали животных средней полосы, Севера. Сейчас на экране будут появляться картинки животных если это животное средней полосы вы поднимите зеленый круг, если Севера – голубой. Игра «Внимание» <i>/На экране могут появиться и не проживающие в крае животные/</i> Воспитатель: каких животных вы еще можете назвать. А еще я знаю кабарга, росомаха, выдра, рысь. А что вы еще знаете об особенностях животных, мы сейчас узнаем. Игра «Что мы знаем о животном». <i>Дети стоят в кругу, воспитатель передает картинку с изображением животного, ребенку, стоящему в кругу, как только воспитатель говорит «Стоп», ребенок у которого осталась картинка встает в середину круга и дети ему задают вопросы о том животном, который изображен. 3- 4 животных.</i> Воспитатель: ребята, какие растения растут у нас в крае? /Ответы детей/. В тундре, где 8 месяцев полярная ночь, а лето совсем короткое растут только карликовые растения <i>/На экране картинки растений тундры/.</i> Воспитатель: помните, что обозначает серп на гербе края? В нашем крае отлично развито сельское хозяйство. У нас в крае выращивают пшеницу, рожь, картофель, овощи, бахчевые культуры. Воспитатель: Кто помнит, что поется в гимне о людях Красноярского края, какие они? (Добрые и хорошие). В нашем крае родились и выросли Художник И.Суриков, борец И.Ярыгин, оперный певец Д.Хворостовский, генерал А. Горовой. Наш край гордится такими людьми! А чтобы быть похожими на своих земляков нужно многому учиться, беречь наш город и край. Ведь край – наш общий дом. <i>/На экране слайды знаменитых людей/.</i>
Рефлексивный	<i>/На экране Незнайка машет детям рукой/</i> Воспитатель: Незнайка благодарит вас за то, что рассказали о своем городе, крае. А сейчас ему пора возвращаться в свою

	сказочную страну, в Цветочный город. О чем мы сегодня беседовали, узнавали? Какими знаниями вы смогли поделиться с друзьями, а что узнали нового сами? Чем понравилось заниматься? Что еще хотели бы узнать? Сегодня мы открыли с вами один секрет: в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где твой дом, и где живут твои родные
--	---