

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 320 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

ул. Щорса, 59, г. Красноярск, 660094, тел. 8(391) 237-66-31, e-mail: dou320@mailkrsk.ru
ОГРН 1022401949690 , ИНН/КПП 2461024039/246101001

СОГЛАСОВАНО:

Куратор реализации программ
наставничества МБДОУ №320

 О.В.Крючкова



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ №320
Е.М.Картавец
Приказ № 320/2024 от 10.04.2024 г.

**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников МБДОУ №320**

Наставник: Дубровская С.А.-воспитатель

Наставляемый: Попова Е.В.-воспитатель.

Куратор: Крючкова Ольга Викторовна-заместитель заведующего по УВР МБДОУ №320.

Срок реализации персонализированной программы наставничества: краткосрочная (1 год, продлена с предыдущего учебного года).

Параметры взаимодействия наставника и наставляемого: индивидуальная или групповая основа.

Вид наставничества: «педагог-педагог» (воспитатели).

Формы наставничества: беседы, собеседования, встречи с опытными педагогами, открытые занятия, консультации, посещение и взаимопосещение режимных моментов и занятий.

Модель наставничества: «опытный педагог – молодой специалист».

Проблематика: «Профессиональное становление начинающих педагогов».

Цели и задачи наставничества: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Режим работы: онлайн, очный, смешанный.

Расписание работы: каждая среда месяца

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

по теме «Профессиональное становление начинающих педагогов»
на 2024-2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг, табель посещаемости в электронной программе 1С, сведения о родителях и др.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- эффективное использование дидактического и наглядного материала;
- формы и способы организации работы с семьями воспитанников.

№	Содержание	Форма проведения	Сроки
1	Выявление знаний, умений и навыков молодого специалиста по итогам наставничества в предыдущем учебном году, определение затруднений в организации работы. Оказание помощи в работе с документацией-знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО: - изучение целей и задач годового плана, - работа с Образовательной программой ДО в части ✓ «Характеристика особенностей развития детей 6-7 лет», ✓ «Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, возраст 6-7 лет», ✓ «Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)», -изучение календарно-тематического планирования МБДОУ №320 на 2024-2025 уч.год; -обсуждение мероприятий календарного плана воспитательной работы МБДОУ №320 на 2024-2025 уч. год	Консультации, беседы, ответы на вопросы, работа с документацией	Сентябрь, Октябрь

	-работа с куратором наставничества, обсуждение содержания программы наставничества, внесение корректировок; -оказание помощи в организации работы с документацией; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО.		
2	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом занятий наставника. Посещение наставником занятий молодого специалиста	Октябрь
3	Планирование работы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание Мониторинг детского развития	Помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала. Помощь в организации и проведении родительского собрания. Работа с инструментарием для педагогической диагностики. Организация педагогического наблюдения	Сентябрь-октябрь
4	Выбор темы самообразования, составление плана	Обсуждение, консультирование молодого педагога по теме	Ноябрь
5	Виды и особенности организации режимных моментов. Использование здоровьесберегающих технологий	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, организованных наставником. Обсуждение, пояснения	Декабрь
6	Составление конспектов и проведение занятий по всем областям молодым специалистом	Подготовка конспектов, посещение наставником занятий, организованных молодым специалистом	Январь-май
7	Использование в работе методики проектной деятельности	Консультации, ответы на вопросы. Анализ примерного плана проектной деятельности	Февраль
8	Использование ИКТ в работе педагога	Консультация наставника	Март

	(элементы Реверсивного наставничества - профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса)	«Использование презентаций и видеоматериалов в работе с детьми и родителями» Мастер-класс наставляемого «Создание мультимедийных продуктов с использованием современных программ»	
9	Организация и руководство творческими играми детей. Причины возникновения конфликтных ситуаций в ходе игры и методы их урегулирования.	Консультации, наблюдение за работой молодого специалиста при организации совместной игровой деятельности детей. Обсуждение.	Январь-апрель
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС)	Совместный анализ РППС группы. Обсуждение возможностей усовершенствования. Составление проекта развития РППС группы	В течение года
11	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и проведении праздников	В течение года
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения в работе с детьми, родителями коллегами	Консультации, беседы, ответы на вопросы	В течение года
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование	По мере необходимости.