

Средняя группа

ТЕМА: Осень – чудная пора! (19.09.2022 – 23.09.2022)

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы. Способствовать формированию интереса к разнообразным явлениям природы осенью – моросящий дождь, туман, листопад; расширению знаний детей о приспособлении растений к изменяющимся условиям среды осенью. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Предложить родителям совершить семейную прогулку по осеннему парку.

Оформить уголок для родителей по теме «Осень бродит по дорожкам».

Привлечение родителей к посильной помощи по подготовке участка к зиме (перекопка клумб, уборка сухой листвы, обрезка веток).

Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и ребенка	индивидуальная
	Образовательная деятельность в режимных моментах групповая, подгрупповая.	
Утро	Утренний фильтр (прием, осмотр детей). Утренняя гимнастика Беседа: «Приметы осени» Загадывание загадки: <i>Осень в гости к нам пришла</i> <i>И с собою принесла...</i> <i>Что? Скажите наугад!</i> <i>Ну, конечно...(листопад).</i> <i>Н. Майданик.</i> Дидактическая игра: «С какой ветки детки», «Чьи детки» (закрепление названий деревьев, учимся различать листья и плоды) Предложить трафареты для рисования «листья» КГН (следим за чистотой рук и внешним видом)	Закрепить знание детей о частях суток – дидактическая игра «Когда это бывает» с ...,
НОД	Социально-коммуникативное развитие. <u>Развитие речи и коммуникация.</u> Тема: «Сбор урожая» - составление рассказа по картине Задачи: Обучать навыкам составления рассказа по картинке (при педагогической поддержке и без нее) на основе личного опыта (по аналогии с рассказом по содержанию картины), развивать умение соотносить	

	названия овощей и место их произрастания; подбор однокоренных слов к слову огород - расширение активизации словаря: употребление в речи слов, обозначающих действия (глаголы). Дать понятия - «звук», «звучит», «слово»; отработать правильное произношение звуков: [у], [а], [г], [к], [в], [с], [с']. Физическое развитие. <u>Физическое развитие</u> <i>(по плану инструктора по физкультуре).</i>
Подготовка к прогулке. Прогулка	Труд (наводим порядок в игровых уголках) Наблюдение за небом (светлое, хмурое, тучки, облака) Художественное слово: <i>Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплечется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов</i> Знакомство с профессией дворника. Помощь дворнику в сборе листьев на участке. Упражнения с мячом - отрабатываем умение бросать друг другу мяч и ловить его Развитие мелкой моторики и фантазии - выкладывание из камушков узоров, силуэтов предметов. Игра с зеркалом «Солнечные зайчики» Самостоятельные игры.
Работа перед сном	КГН: Цель: Развитие умения самостоятельно определять мокрые вещи, которые необходимо просушить после прогулки. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам, поддерживать стремление помогать товарищам. Художественное слово: <i>Мне уже четыре года, Я одеться сам могу. Если теплая погода, – Без пальто во двор бегу; Если ветер сильно дует, Если слякоть или дождь, В детский садик не пойду я Без пальто и без калош. Я привык свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень! (В. Зайцев)</i>

Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепляем умение самостоятельно одеваться. Продолжаем прививать культурно гигиенические правила. (Умывание, причесывание). Художественное слово <i>Мыло душистое, белое, мыльное,</i> <i>Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой:</i> <i>Если б грязнуля вспомнил про мыло</i> <i>Мыло его, наконец, бы отмыло.</i> Дидактическая игра: «Когда это бывает?» (приметы и признаки времен года)	Игра на развитие речевого дыхания «Сдуй листок». ..., ...
Совместная деятельность	Рассматривание картин «Осенний лес». Беседа о правилах поведения в лесу – продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными. Дидактическая игра «Найди пару листочку» (развитие внимания, памяти) Игра малой подвижности «Листопад» Игра по мотивам сказки «Репка». (развивать умение детей играть самостоятельно с фигурками настольного театра).	«Расскажи, какое это...» (упражнения на развитие связной речи, учимся описывать предметы) ...,
Прогулка	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Подвижная игра: «Смелые ребята» (упражнять в быстром беге, развивать ловкость)	

Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
	Образовательная деятельность в режимных моментах групповая, подгрупповая.	индивидуальная
Утро	Утренний фильтр (прием, осмотр детей). Утренняя гимнастика Беседа с детьми об осени. (развивать умение различать изменения в природе - становится холоднее и т. д.), поощрять желание отвечать на вопросы воспитателя. Рассматривание картинок, иллюстраций о сельскохозяйственном труде. Сюжетно-игровая ситуация «Миша промочил ноги» - развитие разговорной речи обогащение словарного запаса. КГН	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде» (развиваем умение классифицировать овощи и фрукты) ...,
НОД	Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка.</u> (по плану музыкального руководителя) Познавательное развитие. Речевое развитие <u>Формирование элементарных математических представлений.</u> Задачи: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько.</i> Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше, меньше.</i> Физминутка: «Фрукты» <i>Будем мы варить компот (маршировать на месте)</i> <i>Фруктов нужно много. Вот (показать руками - "много")</i> <i>Будем яблоки крошить,</i> <i>Грушу будем мы рубить,</i> <i>Отожмем лимонный сок,</i> <i>Слив положим и песок.</i> <i>(имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)</i> Варим, варим мы компот, <i>(повернуться вокруг себя)</i> Угостим честной народ. <i>(хлопать в ладоши)</i>	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Наблюдение за растениями в клумбах (обратить внимание детей на разнообразие цветов и оттенков бархатцев, изящество их форм). Подвижная игра «Совушка» (изучаем правила игры) Цель: развитие умения неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Ход игры: Играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле»)	Труд: помочь убрать с клумбы высохшие растения ..., ...

	сидит или стоит «Сова». Воспитатель говорит: <i>«День наступает – все оживает»</i>. Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т.д. Неожиданно произносит: <i>«Ночь наступает, все замирает, сова вылетает»</i>. Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.	
Работа перед сном	КГН. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: <i>И. Ицук «Мои ладошки»</i>.	«Правый, левый башмачок» - учимся правильно обувать и застегивать обувь
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепляем умение самостоятельно одеваться. Продолжаем прививать культурно гигиенические правила. (Умывание, причесывание). Упражнение «Осень». <i>Плюх-плюх-плюх - по лужам ходим (дети хлопают в ладоши),</i> <i>Хлюп-хлюп-хлюп – промокли ноги (топают).</i> <i>Кап-кап-кап - мы зонт раскроем, от дождя себя укроем.</i>	Что есть у растений нашего уголка – рассматривание Герани (закрепить название частей растения)
Совместная деятельность	Ситуативный разговор: «Дружат девочки и мальчики» формирование первичных гендерных представлений. Предложить природный материал и (листья) составить узор для осеннего ковра Игра с большим конструктором: «Строим дом для друзей»	
Прогулка	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Подвижная игра: «Смелые ребята» (упражнять в быстром беге, развивать ловкость)	

Среда

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей	
	Образовательная деятельность в режимных моментах групповая, подгрупповая.	индивидуальная
Утро	Утренний фильтр (прием, осмотр детей). Утренняя гимнастика Труд с воспитателем в уголке природы. Зеленый десант на комнатные растения (убираем больные листья, подкормка). Игра-экспериментирование «Что в пакете». Цели: развивать умение выдвигать гипотезы и делать выводы; помочь в обнаружении воздуха в окружающем пространстве. Предложить конструктор «Ежик-блок» и образцы для конструирования. КГН	Индивидуальная работа с Макаром, Гелей - Учить рисовать дождь ватными палочками.
НОД	Физическое развитие. <u>Физическое развитие</u> <i>(по плану инструктора по физкультуре).</i> Художественно-эстетическое развитие <u>Аппликация</u> Тема: «Веточка с разноцветными листьями» Формировать обобщенное представление о деревьях в осенний период. Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации – обрывание бумаги. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Наблюдение за небом.(предложить детям понаблюдать за облаками. Рассказать, что облака состоят из капелек воды. Отметить быстро или медленно облака двигаются по небу) Подвижная игра: «Найди листок, как на дереве» (изучаем правила игры) Цель: закрепление умений классифицировать растения по определенному признаку; развитие наблюдательности. Ход игры: Воспитатель делит группу на несколько подгрупп. Каждой предлагает хорошо рассмотреть листья на одном из деревьев, а потом найти такие же на земле. Педагог говорит: «Давайте посмотрим, какая команда быстрее найдет нужные листья». Дети начинают поиски. Члены каждой команды, выполнив задание, собираются около дерева, листья которого они искали. Выигрывает та команда, которая соберется возле дерева первой, или та, которая соберет больше листьев.	Труд Предложить подмести веранду ..., «Прыжки на двух ногах» (упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед) ...,
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Упражнение «Пуговица» -

	Закрепляем умение самостоятельно одеваться.	отработка навыка застегивания пуговиц ...
Совместная деятельность	Беседа: М. Пришвин «Листопад» (Развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, отвечая на вопросы воспитателя, опираясь на картинки) Релаксация «Лимон»: <i>Я возьму в ладонь лимон. Чувствую, что круглый он. Я слегка его сжимаю - Сок лимонный выжимаю</i> Сюжетно-ролевая игра «Семья» (побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи) Провести опыт «Свойства сухого и мокрого песка».	Дид игра «Составь цветок». Учить Дашу, Егора составлять цветок из разноцветных пробочек; развитие мелкой моторики рук.
Прогулка	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Подвижная игра «Лохматый пес» - (повторение и закрепление правил игры)	

Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей	
	Образовательная деятельность в режимных моментах групповая, подгрупповая.	индивидуальная
Утро	Утренний фильтр (прием, осмотр детей). Утренняя гимнастика Беседа по вопросам «Признаки осени». (расширять представления детей об осени, учить давать ответ развернутым предложением) Воспитание КГН «Как мы можем сделать из мыла воздушную пену» - формировать навыки исследования Игра с прищепками «Осенний наряд дерева» на развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» (развитие у детей подвижности кистей рук) ..., ...,
НОД	Физическое развитие. <u>Физическое развитие</u> (по плану инструктора по физкультуре). Познавательное развитие. Речевое развитие <u>ПииКД.</u> Тема: Свойства дерева Расширение представлений детей о дереве, его свойствах.	

	Развитие умений определять существенные признаки и свойства материала, его особенности в сравнении с другими материалами. Развивать умение делать выводы. Воспитывать в детях бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Наблюдение за собаками, которых выгуливает хозяин. Рассмотреть внешний вид, поведение. Спросить, у кого есть собака. Кто за ней ухаживает. Загадка: С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком Предложить собрать ветки и камни на участке. Под. игра «Лохматый пес».	Упражнять в пролезании в обруч боком Мирона, Еву, Софию.
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. КГН (закрепляем умение самостоятельно одеваться, следим за внешним видом – одежда и обувь правильно надеты, волосы причесаны)	Индивидуальная работа по рисованию с Полиной: «Яблоко» Цель: закрепить умение рисовать округлые формы.
Совместная деятельность	Дыхательное упражнение «Листья в луже». <i>(Воспитатель приглашает детей к столу, ставит таз с водой и опускает в него несколько листочков с дерева. Воспитатель говорит: «Это лужа, а мы ветер. Давайте подуем на листочки»)</i> Игры с ЛЕГО-конструктором. Цель. Развивать самостоятельность, внимание интерес. Оформление выставки творческих работ «Золотая осень» (выбор места для размещения выставки, подборка дополнительного оборудования)	«Отгадай мою загадку» (закрепить признаки осени)...., ...
Прогулка	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Подвижная игра «Лохматый пес» - (повторение и закрепление правил игры)	«Отгадай мою загадку» (закрепить признаки осени)...., ...

Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей	индивидуальная
	Образовательная деятельность в режимных моментах групповая, подгрупповая.	
Утро	Рассматривание дидактических и пейзажных картин на тему «Осень». Наблюдение за дождём из окошка. Танцевальное упражнение под музыку «Осенние листочки»	Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек»,,

НОД	Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема : раздувание краски «Осенние мотивы» Программное содержание: познакомить детей с новым способом изображения, показать его выразительные возможности. Развивать фантазию, воображение, интерес к нетрадиционным техникам рисования. Художественно-эстетическое развитие Музыка. (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка	Наблюдение за листопадом. Спросить у всех ли деревьев одинаковые листья. Предложить сравнить по цвету форме, размеру. Беседа: «Почему могут быть опасными сухие ветки» Дидактическая игра: «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развитие мышления, быстроты реакции. <i>Ход:</i> педагог, бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: – Сорока стрекочет. Примеры вопросов: – Сова летает, а кролик? – Корова ест сено, а лиса? – Крот роет норки, а сорока? – Петух кукарекает, а курица? – Лягушка квакает, а лошадь? – У коровы телёнок, а у овцы? – У медвежонка мама медведица, а у бельчонка? Предложить собрать красивые листики для аппликации.	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги ..., ..., ...
Совместная деятельность	Рассматривание картин на тему «Осень» Цель. Учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы. Предложить музыкальные игрушки из уголка. Познакомить с новой игрушкой - деревянные ложки. Ситуативный разговор о правилах вежливости. Закреплять умение детей прощаться со сверстниками и взрослыми уходя домой	«Веточка рябины» - Рисование (использовать метод тычка ватными палочками) ..., ...
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. КГН (закрепляем умение самостоятельно одеваться, следим за внешним видом – одежда и обувь правильно надеты, волосы причесаны)	Индивидуальная «Яблоко» - работа по рисованию (закрепить умение рисовать округлые формы)
Совместная деятельность	<i>Итоговое мероприятие:</i> Открытие выставки творческих работ «Золотая осень» - дети вместе с родителями представляют свои работы. - чтение стихов, исполнение песен про осень, танец «Осенних листьев»	
Прогулка	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.	

