

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 320 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»*

*660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 59, тел. 8(391) 237-66-31, e-mail: dou320@mailkrsk.ru
ОГРН 1022401949690, ИНН/КПП 2461024039/246101001*

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «НАРОДОВ ДРУЖНЫЙ ХОРОВОД»



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ОКТЯБРЬ 2024 –МАЙ 2025

НОМИНАЦИЯ:

**«АКТУАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Авторы:

Шаталова О.В.- воспитатель,

Султрекова С.М.- воспитатель,

Пашко М.В.- воспитатель,

Денисова Т.В.- музыкальный руководитель,

Калиникина А.И.-музыкальный руководитель

E-mail: dou320@mailkrsk.ru

Телефон: 8(391) 237-66-31

г. Красноярск – 2024

АННОТАЦИЯ

Проект направлен на знакомство дошкольников с культурными традициями, ценностями, бытом народов, проживающих в Красноярском крае и формирование на этой основе первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве.



Деятельность в рамках проекта поможет детям в изучении особенностей быта и традиций родного края, в формировании уважения к людям разных национальностей, проживающих в нём, сплочению всех участников образовательных отношений.

Тип проекта: долгосрочный.

Срок реализации: сентябрь 2024 - май 2025.

Целевая группа проекта: дети среднего и старшего дошкольного возраста

Социальные партнёры: детская библиотека имени С.В. Михалкова, Дом дружбы народов Красноярского края, Городской дворец культуры «Кировский», Красноярский краевой краеведческий музей.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Воспитание патриотизма, гражданственности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей является сегодня общенациональным приоритетом системы образования.

Актуальность формирования у дошкольников представлений о малой родине, о своем регионе обозначена в п.14.2 Федеральной образовательной программы дошкольного образования, как задача приобщения детей к базовым ценностям русского народа, среди которых патриотизм, гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.

Данный проект позволит детям изучить национальные, культурные, географические и природные особенности своего родного региона, станет основой для формирования у них ценностного отношения к малой родине- Красноярскому краю– как части России.

Цель проекта: формирование у детей нравственно-патриотических ценностей через знакомство с культурой, бытом и традициями народов Красноярского края.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с народами, проживающими на территории Красноярского края, способствовать формированию познавательного интереса,
- показать связь жизненного уклада, занятий, быта, эпоса, традиций и праздников народов с географическим положением, природным окружением, климатом,
- воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей,
- формировать понимание, что Красноярский край – это часть России.
- воспитывать любовь к малой родине, чувство патриотизма и гордости за Красноярский край и Россию.

Ожидаемые результаты.

- Дети имеют представления о коренных народах, проживающих в Красноярском крае.
- Дети знакомы с культурой, традициями, обычаями, промыслами народов Красноярского края.
- Дети понимают, что многие народные традиции складывались в результате географического положения, влияния климатических условий и природного окружения.
- Дети проявляют интерес, доброе отношение и уважение к представителям коренных народов, населяющих Красноярский край.

- Дети знают, что живут в Красноярском крае, который является частью России.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Для успешной реализации проекта будет проведён ряд культурных практик, в которых будут принимать участие дети, их родители, педагоги, а также социальные партнёры.

В рамках проекта дети проведут изучение народностей, населяющих Красноярский край (например, русские, долганы, эвенки, татары и др.).

В ходе реализации проекта, будет пополняться музей детского сада продуктами детских исследований, в частности дети будут делать отметки на карте Красноярского края, отражая особенности территории (фигурки людей в национальных костюмах, животные и растения, характерные для данной местности и так далее).

В процессе погружения в историю, быт, традиции одного народа, дети постепенно накопят информацию о жизненном укладе, национальных блюдах, народных играх и праздниках, познакомятся с народным фольклором и творчеством. Итогом каждого погружения планируется организация и проведение праздников, традиционных для народов Красноярского края.

В реализации проекта примут активное участие семьи воспитанников.

Проведение мероприятий проекта предполагает деятельность не только в учреждении, но и на базе детской библиотеки имени С.В. Михалкова, Дома дружбы народов Красноярского края, Городского дворца культуры «Кировский», Красноярского краевого краеведческого музея.

Итоговым мероприятием проекта станет фестиваль «Народов дружный хоровод», в рамках которого каждая группа выберет для презентации и представит один из народов Красноярского края. В ходе фестиваля дети представят народные игры, инсценировки народных сказок, устное народное творчество. Фестиваль будет сопровождаться выставкой детских творческих

работ по теме проекта и выставкой предметов народного декоративного творчества.

Продукты проекта:

- новые экспонатами в музее детского сада: карта Красноярского края, с отражением особенностей территории; национальные костюмы; предметы народных промыслов;
- видеоматериалы «Сказки народов Красноярского края», включающие театральные постановки с участием детей и родителей;
- альбомы о народах Красноярского края, оформленные совместно детьми, родителями и педагогами;
- выставка детских творческих работ по теме проекта;
- картотека игр народов Красноярского края;
- комплект презентаций о народах Красноярского края.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Проект реализуется в несколько этапов.

1 этап. Организационный. (октябрь-ноябрь 2024)

- Презентация проекта педагогам и родителям.
- Обсуждение мероприятий по проекту, назначение сроков и ответственных.
- Мотивационные мероприятия для детей. Организация бесед с детьми, выяснение, что дети знают по теме проекта, обсуждение - что хотят узнать и что им интересно сделать.

2 этап. Рабочий (декабрь –апрель 2025)

- Организация и проведение изучения народов Красноярского края.
- Организация и проведение событийных мероприятий, праздников.
- Оформление выставки детских творческих работ по теме проекта.
- Оформление выставки предметов народного декоративного творчества.
- Организация и проведение Фестиваля «Народов дружных хоровод».

3 этап. Рефлексивный (май 2025)

- Подведение итогов на педсовете с педагогами, на собраниях с родителями, на общем круге с детьми.
- Обобщение и презентация опыта в рамках августовского педсовета.
- Публикация опыта.

План реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	результат	ответственный
1	Презентация проекта педагогам МБДОУ №320	17.10.24	Соглашение об участии в проекте. Распределение обязанностей по проекту. Согласование сроков.	Старший воспитатель
2	Презентация проекта родителям старших и подготовительных групп.	05.11.24	Достижение договорённости об участии в реализации проекта	воспитатели старших и подготовительных групп
3	Беседы с детьми старших и подготовительных групп по теме проекта, выбор народности Красноярского края	в начале каждого месяца	Аналитические материалы детских ожиданий по проекту	воспитатели старших и подготовительных групп
4	Работа детей, родителей и педагогов в группах по изучению культуры выбранной народности по плану: -место проживания на территории Красноярского края, -особенности быта, -костюм, -традиционные промыслы, -фольклор, -традиционные блюда, -праздники и др. Экскурсии в детскую библиотеку им. С.В. Михалкова, в Красноярский краеведческий музей, встреча с представителем народности (по возможности)	в течение каждого месяца	Альбомы, детские рисунки, видеоролики, театральные инсценировки, народные сказки, игры, костюмы, выставки, творческие номера, фотозоны и др.	воспитатели, музыкальные руководители, дети, родители
5	Событийное мероприятие «Квест «Путешествие по Красноярскому краю»	в конце каждого месяца	Презентация детям других групп результатов работы по изучению культуры выбранной	воспитатели, музыкальные руководители, дети,

			народности в любой форме, выбранной детьми (театральная постановка, рассказ, танец, познавательная локация и т.д)	родители
6	Музыкальная гостиная «Колыбельные народов Красноярского края» ко Дню матери	ноябрь 2024	Видеоролик «Колыбельные народов Красноярского края»	музыкальные руководители, воспитатели, родители
7	Традиции Нового года	декабрь 2024	Презентация детям других групп результатов работы по изучению сроков и традиций празднования Нового года народами Красноярского края	музыкальные руководители, воспитатели, дети, родители
8	Праздник «День весеннего равноденствия»	20 марта 2025	Традиции празднования народами Красноярского края	музыкальные руководители, воспитатели, дети, родители
9	Подготовка и оформление выставки декоративного народного творчества	ежемесячно	Выставка декоративного народного творчества	дети, воспитатели, родители
10	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ по теме проекта	ежемесячно	Выставка детских творческих работ по теме проекта	воспитатели, родители
11	Итоговое событийное мероприятие – фестиваль «Народов дружный хоровод»	апрель 2025	Видеоролик «Фестиваль «Народов дружный хоровод», атрибуты к празднику	музыкальные руководители, воспитатели, родители
12	Рефлексивная планёрка с педагогами по итогам проекта	май 2025	Протокол	Заместитель заведующего по УВР
13	Презентация итогов проекта родителям на родительском собрании	май	Материалы презентации	Заведующий, воспитатели
14	Обобщение опыта реализации проекта, подготовка публикации по итогам реализации проекта	30.04.25	Публикация из опыта реализации проекта	Заместитель заведующего по УВР

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

риски проекта	способы преодоления рисков
могут возникнуть сложности с недостатком информации по теме проекта	использовать ресурсы Красноярского краевого краеведческого музея и Дома дружбы народов

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Не предусмотрен.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 п/п	Задачи проекта	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1	Познакомить детей с коренными народами, проживающими на территории Красноярского края, способствовать формированию познавательного интереса. Показать связь жизненного уклада, занятий, быта, эпоса, традиций и праздников коренных народов с географическим положением, природным окружением, климатом	Дети имеют представления о народах, проживающих в Красноярском крае. Дети знакомы с культурой, традициями, обычаями, промыслами народов Красноярского края. Дети понимают, что многие народные традиции складывались в результате географического положения, влияния климатических условий и природного окружения. Дети знают, что живут в Красноярском крае, который является частью России	Дети могут рассказать про народы, живущие на территории Красноярского края, назвать их, показать на карте Красноярского края места их проживания. Дети называют свою национальность. Дети играют в народные игры и точно называют чьи это игры. Дети уверенно отвечают на вопрос, как называется край, в котором они живут.
2	Воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей. Формировать понимание, что Красноярский край – это часть России. Воспитывать любовь к малой родине, чувство патриотизма и гордости за	Дети проявляют интерес, доброе отношение и уважение к представителям народов, населяющих Красноярский край	Дети уважительно и с интересом расспрашивают о национальностях друг друга, рассматривают альбомы о народах Красноярского края, фотоотчеты, презентации, видео-материалы по

	Красноярский край и Россию		проекту. Интересуются, какими экспонатами пополнилась коллекция музея МБДОУ №320.
--	-------------------------------	--	--

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Опыт, приобретённый в результате реализации проекта, войдёт в методическую копилку МБДОУ №320 и будет применяться в дальнейшей работе с детьми.

При успешной реализации проекта, опыт может быть предъявлен на Городском Фестивале дошкольного образования и других площадках. По окончании проекта планируется публикация опыта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.- М., 2007.
2. Князева О. Л. Маханёва, М. Д Приобщение детей к истокам русской народной культуры.-Детство_Пресс, 2020.
3. <https://ddn24.ru/activity/prazfnik>
4. <https://visitsiberia.info/pro-den-olenevoda.html>
5. https://taimyr24.ru/den_olenevoda/
6. <https://dudinka.city.online/news/2022-04-28-prazdnik-hejro-istoriya-dnya-olenevoda>
7. <https://www.kp.ru/family/prazdniki/maslenitsa/>
8. <https://www.culture.ru/s/vopros/istoriya-maslenicy/>
9. https://vladlib.ru/n11_03_21_6/